

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

1. 目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文



兒童數學



大自然與生活



體能與健康



個人與群體



藝術與創意



☐ 其他：_____

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2024 年 04 月 23 日
活動名稱	遊太平山
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：
活動內容	- 登山的交通工具 - 乘坐旅遊巴士前往纜車站，體驗纜車登山的過程。 - 觀察纜車與旅遊巴士的不同，感受纜車在上下傾斜時的獨特感受。 - 沿途欣賞美麗的風景，增進幼兒對自然環境的認識。 - 太平山頂上不同的建築物 - 到達太平山頂後，帶領幼兒參觀山頂上的主要建築物，如：山頂廣場、凌霄閣、獅子亭和太平山餐廳。 - 介紹每個建築物的特色及功能，激發幼兒的好奇心。 - 分享活動體驗 - 用相片及工作紙分享此次遊太平山活動的體驗。 - 鼓勵幼兒描述他們在參觀過程中看到的事物，並分享感受。 - 讓幼兒設計自己心目中的登山工具或建築物，激發創造力和想像力。
參加人數	教師： <u>6</u> 人 學生： <u>34</u> 人 其他(請註明)：_____
預算開支	交通費\$2,944.00
服務機構/設施性質	☐ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	太平山頂

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	遊太平山																
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不 認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進幼兒對交通工具和建築物的認識。</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升幼兒的語言表達能力及社交互動。</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 激發幼兒的創意和想像力。</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	活動能	十分 認同	認同	不 認同	1. 促進幼兒對交通工具和建築物的認識。	☐	☒	☐	2. 提升幼兒的語言表達能力及社交互動。	☒	☐	☐	3. 激發幼兒的創意和想像力。	☒	☐	☐
活動能	十分 認同	認同	不 認同														
1. 促進幼兒對交通工具和建築物的認識。	☐	☒	☐														
2. 提升幼兒的語言表達能力及社交互動。	☒	☐	☐														
3. 激發幼兒的創意和想像力。	☒	☐	☐														
活動的改善建議 / 發展空間	1. 在欣賞大自然的同時，讓幼兒在山頂找到一個位置，繪畫從山頂俯瞰的建築物，並與他們一起探索香港的房屋特色。回到學校時，鼓勵幼兒與其他小朋友分享他們所見的景物。 2. 除了纜車，與幼兒一起探討在路軌上行駛的交通工具，如港鐵、電車和輕鐵，並比較它們的不同之處。 3. 為家長提供導覽手冊，鼓勵他們與幼兒再次前往太平山頂進行探索和學習。  山頂廣場留念  360 環繞走廊  舊式纜車  乘搭纜車																



山頂廣場和凌霄閣



獅子亭



大平山餐廳



欣賞山下的建築物



繪畫



設計的登山交通工具



分享遊太平山的活動

(如不敷應用，請自行加紙書寫)