

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

☐ 語文

☐ 幼兒數學

☒ 大自然與生活

☐ 體能與健康

☒ 個人與群體

☐ 藝術與創意

☐ 其他：_____

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2025 年 11 月 11 日 (星期二)																
活動名稱	幼兒班「參觀炮台山道遊樂場」																
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：_____																
活動內容	1. 認識秋天季節的自然特徵：氣溫轉涼和樹葉的變化 2. 感受秋天的氣溫 3. 感受玩風車的樂趣，知道很早之前中國已有風車 4. 培養幼兒的觀察力和對戶外活動的興趣 時間安排： <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>活動</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:10 - 9:20</td><td>活動介紹：介紹遊樂設施和注意事項</td></tr> <tr> <td>9:20 - 9:30</td><td>排洗</td></tr> <tr> <td>9:30 - 9:35</td><td>步行至炮台山公園，觀察樹葉的顏色</td></tr> <tr> <td>9:35 - 9:45</td><td>熱身操</td></tr> <tr> <td>9:50 - 10:15 10:15 - 10:35</td><td>分組活動(2 組) ◆ 吹泡泡+風車 ◆ 遊樂設施</td></tr> <tr> <td>10:35 - 10:45</td><td>舒鬆活動 躺下看天空和聽聲音</td></tr> <tr> <td>10:45</td><td>回程</td></tr> </tbody> </table>	時間	活動	9:10 - 9:20	活動介紹：介紹遊樂設施和注意事項	9:20 - 9:30	排洗	9:30 - 9:35	步行至炮台山公園，觀察樹葉的顏色	9:35 - 9:45	熱身操	9:50 - 10:15 10:15 - 10:35	分組活動(2 組) ◆ 吹泡泡+風車 ◆ 遊樂設施	10:35 - 10:45	舒鬆活動 躺下看天空和聽聲音	10:45	回程
時間	活動																
9:10 - 9:20	活動介紹：介紹遊樂設施和注意事項																
9:20 - 9:30	排洗																
9:30 - 9:35	步行至炮台山公園，觀察樹葉的顏色																
9:35 - 9:45	熱身操																
9:50 - 10:15 10:15 - 10:35	分組活動(2 組) ◆ 吹泡泡+風車 ◆ 遊樂設施																
10:35 - 10:45	舒鬆活動 躺下看天空和聽聲音																
10:45	回程																
參加人數	教師：_____ 3 _____ 學生：_____ 15 _____ 其他(請註明)：_____ 家長義工 2 人 _____																

預算開支	\$400
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	炮台山道遊樂場

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	幼兒班「參觀炮台山公園」																																								
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																																								
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不認 同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		十分 認同	認同	不認 同	活動能				1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____				_____				_____				_____			
	十分 認同	認同	不認 同																																						
活動能																																									
1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☐	☒	☐																																						
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																																						
3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐																																						

活動的改善建議 / 發展空間	● 活動流程安排 活動時間安排清晰，幼兒能有充裕的戶外遊戲體驗。 ● 引導幼兒觀察自然特徵 幼兒在遊樂場中對遊戲設施的興趣較高，對觀察自然景象的專注度相對較低。建議教師於活動前可先出示秋天的圖片或葉子樣本，讓幼兒帶着任務出發，如「找一片顏色特別的葉子」，使幼兒更有目標地觀察與體驗季節變化。 ● 風車與文化認識部分 幼兒能感受到玩風車的樂趣，但對於中國傳統風車的文化意涵仍較抽象。可於活動前於課室展示各式風車圖片或影片，讓幼兒在實際操作前已有初步印象；活動後可延伸至美藝區，製作屬於自己的風車，加強連結與記憶。 ● 觀察與感官探索																																								

「躺下看天空和聽聲音」的舒鬆活動能有效引導幼兒安靜觀察自然，但部分幼兒可能因興奮而難以靜下來。建議教師可先進行短暫呼吸練習或講述故事作過渡，幫助幼兒進入放鬆狀態；同時，鼓勵他們用語言表達聽到或看到的事物，培養觀察與表達能力。

- 安全與人手安排

是次安排教師與義工分區看顧，方便管理與集合，確保活動安全順利進行。另外，將來可預備防水布放置吹泡泡用品，以及濕毛巾。

- 後續延伸與家校合作

建議回園後安排繪畫或圖文分享活動，讓幼兒以圖畫表達當天的發現與感受，並可將照片與作品張貼於「秋天探索角」，促進回顧與交流。也可邀請家長於家中與孩子觀察秋天的變化，共同完成「我家的秋天」相片分享，延伸學習經驗



(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

☐ 語文

☐ 幼兒數學

☒ 大自然與生活

☐ 體能與健康

☒ 個人與群體

☐ 藝術與創意

☐ 其他：_____

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2026 年 2 月 4 日 (星期三)
活動名稱	幼兒班-消防小精英專隊工作坊
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☒ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：_____
活動內容	導賞員帶領幼兒參觀挪亞方舟內的「防火精英小園地」，透過豐富的體驗活動讓幼兒了解消防知識及安全意識。 - 了解消防工作 導賞員向幼兒簡介香港消防處的使命及主要職責，讓幼兒認識消防員在保護市民生命財產安全方面的重要角色。 - 認識消防裝備 導賞員介紹消防員的制服「黃金戰衣」，並派發磁貼玩具給每組幼兒（3-4 人一組）。幼兒在白板上的消防員圖片上貼上合適的制服及工具磁貼，加深對消防裝備的認識。 - 學習防火自救方法 透過互動遊戲，導賞員邀請幼兒模擬衣物著火的情境，學習並實踐「停止（STOP）— 躺下（DROP）— 滾動（ROLL）」三個自救步驟，明白這是保護自己的最快方法。 - 探索逃生三寶 導賞員介紹「逃生三寶」的用途，並邀請幼兒到戶外模擬場地中，穿越佈滿煙霧的隧道，嘗試尋找三寶。活動結束後，幼兒輪流分享自己找到的逃生物品，增進學習印象。 - 模擬消防行動 幼兒穿上消防員制服及消防帽，模擬乘搭消防車出勤及滅火的情境，體驗消防員的工作過程。

參加人數	教師： 2 學生： 15 其他(請註明)： 家長義工 2 人
預算開支	\$1100
服務機構/設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港挪亞方舟 馬灣公園有限公司

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	幼兒班-消防小精英專隊工作坊																																				
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																																				
活動成效	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不認 同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		十分 認同	認同	不認 同	活動能				1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____				_____				_____			
	十分 認同	認同	不認 同																																		
活動能																																					
1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☐	☒	☐																																		
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																																		
3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐																																		

活動的改善建議 / 發展空間	➤ 在行程開始前，可先於課室以圖畫或影片簡介消防處和基本火災常識，讓幼兒帶着先備概念進行參觀，減少現場資訊量過大而難以吸收。 ➤ 煙霧隧道與模擬火警情境，建議先向幼兒清楚說明「這裡只是玩具煙霧／假裝的火」，並讓他們先從旁觀看，再選擇是否參與，以免嚇到敏感幼兒。 ➤ 回校後可安排簡單回顧活動，如讓幼兒用繪畫或口述方式說出「今天學到一樣最重要的消防安全方法」，作為鞏固和評估。																																				



(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文

☐

幼兒數學

☐

大自然與生活

☐

體能與健康

☒

個人與群體

☒

藝術與創意

☐

☒ 其他：_____

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2025 年 10 月 10 日 (星期五)
活動名稱	參觀陽光笑容小樂園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)： <u>戶外體驗</u>
活動內容	➤ <u>扭扭雲護齒教室</u> 透過歌曲及親身體驗學習刷牙的正確方法 ➤ <u>好玩牙科診所</u> 透過短片介紹及親身體驗認識牙科診所 ➤ <u>陽光笑容家庭</u> 透過探訪陽光笑容家庭學習護齒的正確態度
參加人數	教師： <u>2</u> 學生： <u>15</u> 其他(請註明)： <u>1(姐姐)1(家長義工)</u>
預算開支	\$1,000
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	衛生署口腔健康促進科

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園																
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																
活動成效	活動能 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不 認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>		十分 認同	認同	不 認同	1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐
	十分 認同	認同	不 認同														
1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐														
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐														
3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐														
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議：欣賞活動負責的姑娘用心解釋，但由於幼兒實際操弄工具的時間不太足夠，建議下次在活動前與工作人員先溝通，好讓活動流程更加順暢。 發展空間：是次活動能使幼兒學習到口腔健康的重要性的了解如何正確刷牙、選擇健康的食物以及保持牙齒潔白的技巧。所以在 11 月開始，會派發護齒手冊，讓幼兒在家記錄，另外課室亦會張貼龍虎榜，鼓勵幼兒積極參與。 																

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文



幼兒數學



大自然與生活



體能與健康



個人與群體



藝術與創意



☒ 其他：認識公園的景物、探索樹的基本結構、感受秋風

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2025 年 11 月 4 日 (星期二)
活動名稱	遊公園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：戶外體驗
活動內容	1. 自由探索公園的景物(樹、落葉等) 2. 觀察樹的基本構造(樹枝、樹幹、樹葉、根)，聆聽公園的聲音 3. 回饋、分享感受 4. 小組活動： A 寫生 B 玩風車、放風箏 C 玩滑梯、攀登架
參加人數	教師：3 學生：20 其他(請註明)：1(姐姐) 2(家長義工)
預算開支	\$0
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	康樂及文化事務處 / 炮台山道遊樂場

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告

(請在適當的內加上「✓」號)

活動名稱	遊公園																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 觀察樹的基本結構、公園的聲音</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 觀察樹的基本結構、公園的聲音	☒	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 觀察樹的基本結構、公園的聲音	☒	☐	☐																					
																								
	早操		公園寫生																					
																								
	放風箏		用不同的物料探索公園的物品																					

活動的改善建議 /發展空間	改善建議：幼兒在公園探索不同設施時，由於事前缺乏足夠的引導，他們雖然嘗試以各種物料進行探索，但在分享環節中未能充分表達自己的發現。建議日後進行同類型的探索活動時，可於遊園前安排一節引導課，協助幼兒掌握相關詞彙與表達方式，讓他們在分享時能運用更多句子，更完整地呈現觀察成果。 發展空間：在遊公園後，教師可引導幼兒製作一本小相冊，記錄他們在公園中的見聞，並將寫生作品一併收錄其中。這樣不僅能幫助幼兒整理經驗，也讓他們在自由遊戲時段能與同伴分享觀察與創作。此外，教師亦可在遊園過程中協助幼兒以相機拍攝所見，回到校園後再與其他幼兒交流，進一步豐富分享的內容。
-----------------------------	---

（如不敷應用，請自行加紙書寫）

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☐

體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術與創意 ☒

☒ 其他：為兒童發展情緒調節能力和抗逆力打下基礎。

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2026 年 1 月 23 日 (星期五)
活動名稱	參觀香港兒童探索博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：_____
活動內容	➤ 認識不同的展品、學習遊戲規則 ➤ 自由遊戲 ➤ 回饋及分享感受
參加人數	教師：____ 3 ____ 學生：____ 16 ____ 其他(請註明)：_____
預算開支	入場券：\$160 x 16 = \$2560 車費：\$500
服務機構/設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	香港兒童探索博物館

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	參觀香港兒童探索博物館																
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																
活動成效	活動能 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不 認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他(請說明)： <u>為兒童發展情緒調節能力和抗逆力打下基礎。</u></td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>		十分 認同	認同	不 認同	1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明)： <u>為兒童發展情緒調節能力和抗逆力打下基礎。</u>	☒	☐	☐
	十分 認同	認同	不 認同														
1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐														
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐														
3. 其他(請說明)： <u>為兒童發展情緒調節能力和抗逆力打下基礎。</u>	☒	☐	☐														
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議 由於今年參加人數較少，僅有三位老師帶領參觀，因此將自由遊戲劃分為三個區域，方便老師在遊戲過程中觀察幼兒。此安排效果理想，幼兒能在不同展品區域獲得充分的探索機會。建議來年也可採用此方式，並確保有足夠的老師在場觀察幼兒。 另外，幼兒在進行探索水世界的活動時，常有部分孩子弄濕衣服。今年參觀日期正值寒冷天氣，幼兒衣服濕透後容易著涼。建議未來安排參觀探索兒童博物館時，選擇夏季週次進行，會更為合宜。 發展空間 今年參觀探索博物館時，發現幼兒對館內收藏的昆蟲、爬蟲類及貝殼展品表現出濃厚興趣。建議在課程中加入相關主題，讓幼兒延伸探索，例如：什麼是昆蟲、貝殼的種類與特徵、爬蟲類的生活習性等。透過故事、觀察活動、簡單實驗或手工製作，能進一步深化幼兒的學習與探索。      																

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

☐ 語文

☐ 幼兒數學

☐ 大自然與生活

☒ 體能與健康

☒ 個人與群體

☐ 藝術與創意

☐ 其他：_____

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2026 年 3 月 30 日
活動名稱	參觀交通安全城~小小交通安全探險家
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他(請註明)：實踐安全過馬路的知識和學習使用交通設備
活動內容	活動目標： 認識交通規則：透過親身體驗與探索，讓幼兒學習遵守基本交通規則。 培養安全意識：以互動學習方式，讓幼兒了解道路安全的重要性，並掌握安全使用公共交通工具的方法。 促進社交發展：提供共同學習與遊玩的機會，幫助幼兒建立合作精神與人際關係。 活動內容： 1. 交通警察教授正確使用道路設施及安全守則。 2. 戶外活動：透過角色扮演，讓幼兒扮演行人、司機或交通警察，模擬道路環境中練習安全過馬路，學習遵守交通燈號與使用斑馬線，體驗不同角色在交通中的責任與安全行為。
參加人數	教師：3 人 學生：19 人 其他(請註明)：_____
預算開支	\$400 (旅遊巴)
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	康樂及文化事務署

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	參觀交通安全城~小小交通安全探險家																				
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																				
活動成效	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不認 同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他(請說明)：</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table> <u>幼兒都能親身體驗交通規則，學習安全出行的知識，交通燈號的認識表現非常理想。</u>		十分 認同	認同	不認 同	活動能				1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明)：	☒	☐	☐
	十分 認同	認同	不認 同																		
活動能																					
1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																		
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																		
3. 其他(請說明)：	☒	☐	☐																		
活動的改善建議 / 發展空間	在模擬活動中，看到幼兒對交通燈號都清楚了解，尤其是人像燈號。他們清楚知道當綠色小公仔閃動時，代表不可過馬路，必須等待；而紅燈亮起時，大家都能安靜地耐心等候，表現出良好的交通安全意識。然而，在模仿駕駛者駕駛時，幼兒對於馬路上的箭咀符號則較為陌生，不少幼兒出現逆線行車的情況。可見他們對箭咀指示的理解仍有不足。針對這一點，建議日後在學校進行單車或交通遊戲時，可在地面或場地適當加上箭咀符號，讓幼兒在日常遊戲中自然地認識及理解不同箭咀的意義，從而加深他們對道路標誌的印象。 另外，活動當日的天氣不穩，負責的交通警察姐姐都快速地介紹活動內容，以及教導他們不同的交通設施，好讓幼兒能盡快到戶外使用各項設備。到了戶外活動時間時，天文台已發出暴雨警告訊號，第一組踏單車的幼兒只進行了約 10 分鐘便需轉組。見當時天色尚未明顯轉差，我們立即安排第二組幼兒繼續活動，他們踏單車約 15 分鐘後，天色突然轉壞並下起大雨。幸好所有幼兒都能即時在老師和警察姐姐的引導下，有秩序地返回室內暫避，只有兩位幼兒因玩得投入而不願離開，最終需由老師親自帶領才肯進來。離開時雨勢仍然很大，我們帶備的雨傘尺寸較小，未能有效遮擋大雨。幸得交通警察姐姐借出大雨傘給我們使用，才讓幼兒能在大雨中順利返回校巴上車。建議日後如天氣預報顯示不穩定，我們應準備尺寸較大的雨傘外出，以更好地保護幼兒。																				



北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

語文

☐

幼兒數學

☒

大自然與生活

☒

體能與健康

☐

個人與群體

☒

藝術與創意

☐

☒ 其他：科學

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2025 年 10 月 3 日 (星期五)
活動名稱	高班參觀科學館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他(請註明)：戶外體驗
活動內容	1. 探索生物多樣性展館 ：老師帶領幼兒參觀生物多樣性展館，引導幼兒觀察各種動植物的形態和特徵，並鼓勵他們描述看到的事物。 2. 體驗磁電廊的互動展品 ：讓幼兒自由探索磁電廊中的互動展品，並請他們試著操作不同的展品，體驗磁力的神奇，並請幼兒嘗試猜猜背後原因。 3. 遊玩兒童天地 ：在兒童天地中，幼兒可以透過參與各種遊戲和活動，鼓勵他們在遊玩中學習，並學習與別人一同玩耍和相處。
參加人數	教師：4 學生：32 其他(請註明)：1(姐姐) 4(家長義工)
預算開支	\$1700
服務機構/設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)
服務機構/設施名稱	康樂及文化事務處/香港科學館

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	高班參觀科學館																
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																
活動成效	活動能 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不 認同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 其他(請說明)： 探究不同科學活動</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>		十分 認同	認同	不 認同	1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明)： 探究不同科學活動	☒	☐	☐
	十分 認同	認同	不 認同														
1. 促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐														
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐														
3. 其他(請說明)： 探究不同科學活動	☒	☐	☐														
活動的改善建議 / 發展空間	改善建議：由於參觀活動時間較緊迫，而且當日科學館人流比較多，大部分展品和遊戲都需要排隊，因此幼兒未能深入地體驗和探索各個展品，建議可以在「磁電廊」和「鏡子世界」逗留更長時間，讓幼兒能夠有較充裕的時間逐一操作展品。 另外，幼兒在外出時的安全意識較弱，例如：在上落扶手電梯和前往其他展館的途中較分散和混亂，可以在出發前先教導幼兒外出時需要注意的地方，並與他們預先練習。 發展空間：幼兒對各種科學探究活動頗有興趣和好奇，可以參考科學館的展品，並在學校增設一些科學探究教具(如哈哈鏡)，讓幼兒能夠在學校也能接觸到科學活動，促發他們的思維和創意能力，並增強幼兒對科學探究的認識。   																

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025-2026 學年

1. 目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展(可選多於一項)

☒ 語文

☐ 幼兒數學

☒ 大自然與生活

☒ 體能與健康

☒ 個人與群體

☒ 藝術與創意

☐ 其他：_____

2. 在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與幼兒的生活經驗相關，讓他們通過感觀和直接的體驗學習)

學習活動(一)：

舉辦日期	2025 年 12 月 17 日(星期三)	
活動名稱	探訪長者日間護理中心	
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ☐ 工作坊 ☒ 其他(請註明)：____探訪活動____	
活動內容	1. 透過探訪活動，讓幼兒增長對長者的了解 2. 透過遊戲和表演活動，向長者表達關懷和傳遞心意 3. 培養照顧和孝順長輩的良好品德	
	時間	活動
	10:15	乘旅遊巴前往長者日間護理中心
	10:30 - 10:40	與長者見面，互相打招呼問好 Agogo
	10:40 - 10:50	獻唱~福音粵曲
	10:50 - 11:10	與長者玩遊戲~紙杯傳球
	11:10 - 11:20	為長者送上小禮物
	11:20 - 11:25	與長者合照
	11:30	回程
參加人數	教師：____4____ 學生：____29____ 其他(請註明)：_____	
預算開支	\$1700	
服務機構/設施性質	☐ 政府機構 ☒ 非牟利機構(即根據稅務條例(第 112 章)第 88 條獲稅務豁免)	
服務機構/設施名稱	香港耆康老人福利會東區老人日間護理中心	

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

北角聖彼得堂幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025-2026 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的□內加上「✓」號）

活動名稱	探訪長者日間護理中心																																												
活動內容及形式 是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																																												
活動成效	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>十分 認同</th><th>認同</th><th>不認 同</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1. 讓幼兒增長對長者的了解</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 向長者表達關懷和傳遞心意</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 培養照顧和孝順長輩的良好品德</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>4. 其他:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		十分 認同	認同	不認 同	活動能				1. 讓幼兒增長對長者的了解	☒	☐	☐	2. 向長者表達關懷和傳遞心意	☒	☐	☐	3. 培養照顧和孝順長輩的良好品德	☒	☐	☐	4. 其他:				_____				_____				_____				_____				_____			
	十分 認同	認同	不認 同																																										
活動能																																													
1. 讓幼兒增長對長者的了解	☒	☐	☐																																										
2. 向長者表達關懷和傳遞心意	☒	☐	☐																																										
3. 培養照顧和孝順長輩的良好品德	☒	☐	☐																																										
4. 其他:																																													

活動的改善建議 / 發展空間	是次探訪日間長者中心活動，對兒童來說是非常難得的經驗。他們與公公婆婆見面時，表現非常友愛，長者們看見小朋友亦眉開眼笑。為了這次的探訪活動，兒童準備了兩首福音粵曲表演給公公婆婆欣賞，還與他們一起玩遊戲。在過程中不但能為公公婆婆帶來歡樂的時間，亦能讓他們感受到小朋友的送上的心意；小朋友亦藉此能學習與長者相處和溝通，表達他們對公公婆婆的關懷。整個過程亦很順利，而日間中心的職員亦很歡迎小朋友的到來，表現親切友善，希望日後亦有機會再次帶領兒童到訪。																																												



(如不敷應用，請自行加紙書寫)