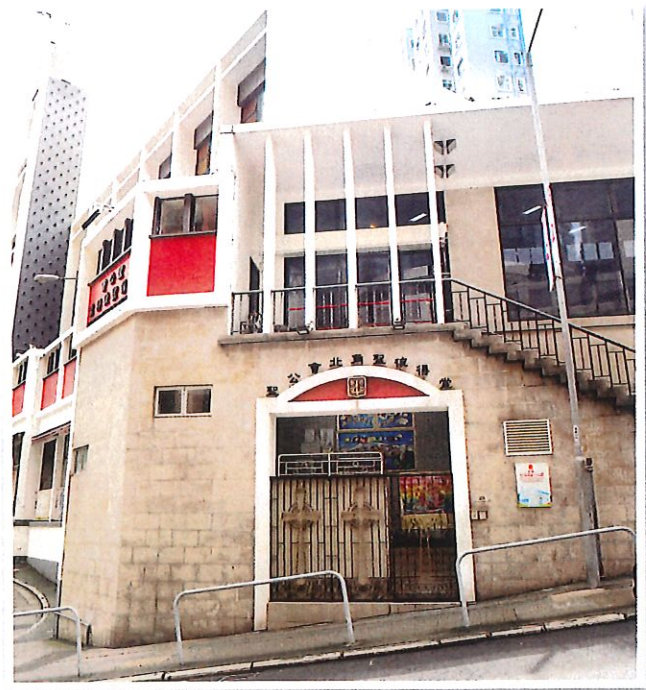




## 北角聖彼得堂幼稚園

# 品德教育 以愛為基礎

北角聖彼得堂幼稚園於1964年創立，是區內深受家長歡迎的幼稚園。學校以生活化主題教學，培養學生的探究精神，亦對學生的品德教育尤其重視，以愛為基礎，讓孩子自小學會關心他人，培養他們正確的價值觀。





幼兒學習製作雪糕，將材料攪拌後放進密實袋，然後放進已放有大量冰塊的器皿中大搖晃，就能讓雪糕凝固，相當好玩。

## 生活化主題 探索式學習

學校採用綜合主題教學法，老師會透過與幼兒生活化經驗相關的主題，綜合各學習範疇做統整，讓幼兒進行探索式學習。而且主題貼近生活，容易引起幼兒的學習動機，並鼓勵他們透過探索及親身體驗，主動思考和學習。學校每天會有30分鐘的主題小組學習，老師向幼兒講解與主題相關的知識，然後就是30分鐘的自由遊戲時間，老師會設計與主題相關的多元化活動，讓幼兒在玩樂中探索。以「夏天」主題為例，在自由遊戲時間中，小朋友可用不同的器皿玩水，從而探索物品浮沉的特性；老師也會與幼兒一起製作香蕉雪糕。透過動手做，幼兒會學習預測、觀察及解難，老師也會從中引導幼兒思考及回顧學習過程，鞏固學習。

## 愉快學語文

學校非常重視培養學生的兩文三語能力，並主張建立小朋友的學習興趣，為學生打好語文基礎。在中文學習方面，老師會在K1階段先為幼兒做好寫前訓練，鍛煉手部肌肉，讓幼兒練習扭瓶蓋、用蠟筆塗鴉；到K2就會開始教幼兒分解部首，從上到下、左到右，配合活動，如用泥膠拼字，甚至請小朋友用他們的身體拼出中文字，提升他們學習中文字的興趣。學校逢星期一、三設有英文課，星期二、四則設有普通話課，分別由外籍英語老師及普通話母語老師教授。老師會利用兒歌、故事和遊戲等，增加他們運用語言的機會。在分組活動中，老師也會加入語文的元素，鞏固幼兒的語文基礎。



幼兒齊齊玩水，水花四濺，十分開心。

## 藝術教育 啟發創意

學校特別注重視覺藝術，鍾少平校長表示小朋友的想像力很豐富，所以學校推行「藝樂童行」活動，讓小朋友盡情發揮創意，同時培養品格，讓他們學會感恩、欣賞和鍛煉毅力。鍾校長說小朋友通常會比較自我，所以希望他們學習彼此欣賞，在完成藝術作品後，小朋友可將小響鈴互相放進「欣賞盒子」裏，當小朋友獲得同學的欣賞，他們會覺得很有滿足感，同時也會懂得欣賞其他小朋友。而且作品通常不是一下子就可以完成，在創作的過程中，讓孩子可以學會堅持到底。另一方面，透過小朋友的藝術創作，可以更了解他們的內心世界，老師會邀請他們分享內容，鼓勵他們多表達，在訓練語言表達能力的同時，也能看到他們的開心和煩惱。



外籍英語老師以生動方式，誘發幼兒學習英語的興趣。



學校重視藝術教育，幼兒透過創作不同類型的作品，發揮創意。

## 學校INFO



學校類別	非牟利
創校年份	1964
辦學團體	北角聖彼得堂
班 別	K1、K2、K3
班 制	上午班、下午班
校車服務	有
幼 稚 園	有參加
教育計劃	
學 費	免費
教 學 法	採活動教學及專題研習，以遊戲啟發幼兒學習
評估方法	持續性觀察記錄兒童的學習成效
師 資	100%為合資格幼稚園教師，持學士學位佔42%，持幼兒教育高級文憑佔58%
師生比例	1:9
教學語言	以粵語為主，輔以英語及普通話教學
校園設施	課室、電腦室、多元智能室及體能室等
主要升讀	聖公會聖米迦勒小學、聖公會柴灣聖米迦勒小學、香港嘉諾撒學校、滬江小學及北角循道學校等
地 址	北角炮台山道23號
電 話	2570 4963
網 址	<a href="http://stpnpkg.edu.hk">http://stpnpkg.edu.hk</a>

## 基督為本 建關愛品格

品德教育是學校非常重要的一環，鍾校長表示，學校的品德課程循序漸進，K1是從認識自己及學習與人相處開始；到K2則要學習關心學校裏其他的小朋友及家人；再到K3則是將愛傳遞給社會上的人，例如「親親祖父母」活動，不但讓幼兒知道要關心家中的長輩，更會透過探訪老人院，讓其他老人家得到關顧。學校將品德教育滲入教學內容及校園生活中，利用繪本及角色扮演等，將品德概念灌輸給幼兒。每個教學主題都會加入品德元素，例如學習有關「交通工具」主題時，老師會教幼兒認識「關愛座」，以需要讓座給長者、行動不便的人士、孕婦或身體不舒服的人，老師會透過模擬情景，讓幼兒學習如何關心有需要的人。幼兒也會輪流擔任「禮貌大使」，主動關心同學的需要，鍾校長說有些個性比較內斂的小朋友，成為禮貌大使後，都較願意開放自己，自信心提升不少。

作為一所基督教背景的學校，學校的品德教育亦結合《聖經》推行，教導學生培養良好品格，更帶出宗教的關愛精神。每星期設有一節的「小腳板走天路」宗教課，讓小朋友學習基督教愛人的精神。逢星期五，學校更設有跨級的兒童崇拜，透過詩歌、祈禱及信息分享，學習神的話語。



幼兒到老人院探訪，以精采表演為長者帶來歡樂。

## 校長的話

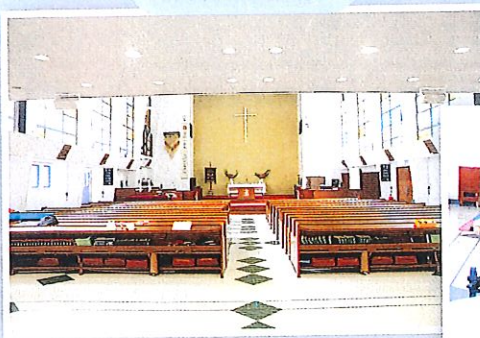
### 鍾少平校長 讓孩子感受愛

「教育家柏拉圖說過：『一個人從小受的教育把他往哪裏引導，能決定他後來往哪裏走』，我們相信一個充滿愛和愉快的學習環境，能改變孩子的一生。小朋友每天回到學校都會與我們擁抱，分享生活點滴。這是我們學校獨有的『抱抱文化』，當孩子感受到愛，得到合適的教育，他們自然就會主動學習，展現出各種潛能，活出精彩豐盛的人生。」



校長和老師每天會以擁抱迎接孩子到校，讓他們感受到滿滿的愛。

學校與北角聖公會聖彼得堂相連，學校也會用教堂進行崇拜及集會。



## 校園環境快拍

學校校園不大，所以善用教堂內後面的空地，進行一些大肌肉的活動，讓幼兒能夠舒展筋骨。



幼兒在音樂室裏唱遊律動，培養他們對音樂的興趣。



幼兒的藝術作品張貼在牆上，為校園環境添上姿采。



學校的後花園種有各種植物，讓幼兒體驗種植的樂趣。

課室佈置簡約和整潔，為幼兒提供良好的學習環境。





學校舉辦親子運動會，讓家長和小朋友一起參與，促進親子關係。

## 預備升小 加強適應

學校深明面對升小生活的轉變，會為學生帶來一定的壓力，所以便從多方面入手，令K3學生盡快適應小學的學校生活。學校會於每年6至7月安排K3學生到鄰近的小學參加模擬小一體驗，當天小朋友可以參觀小學校園、排隊集會、到課室及不同的特別室模擬上課，減低他們對升讀小學的恐懼。在校內課程方面，學校在K3下學期進行小一模擬課，包括進行分科教學，讓小朋友認識升上小學會有中、英、數的主科，並讓他們學習小學的規則，如要先舉手、後發言，也會有消息，讓他們提早習慣小學的上課模式，為升小做好準備。

## 照顧學生不同需要

鍾校長認為每位孩子的性格特質都各異，需要不同的照顧。學校設有小組延伸學習時段，讓老師可因應幼兒的特質和學習需要。若留意到學生有特殊學習需要或情緒行為出現問題，校長和老師會與家長開會，協助及與家長聯繫及跟進，一起幫助小朋友發展。學校有2位駐校社工，協康會也有到校支援服務，為幼兒提供適切的訓練，共同制訂一套適合他們的課程。如對於有語言遲緩的幼兒，就會在表達能力訓練上加強；如小肌肉較弱也會多做這方面的訓練，以增強幼兒學習的信心。

## 家校合作緊密

學校視家長為教學的重要夥伴，鍾校長指出，家長對學校教學理念的認同和配合，有助營造幼兒愉快學習的氣氛，所以校方很重視與家長保持密切的關係。學校每年定期都有家長觀課日，讓家長了解課程的內容，透過親身觀看孩子上課的情況，了解孩子的學習進度，並表達對課程及教學模式的意見。學校也會邀請家長參與學校的活動，包括幫忙清潔玩具、協調戶外參觀活動、作為嘉賓分享自己的職業等。學習也會提供不同類型的家長小組及講座，分享教養信息，如情緒管理、如何與孩子溝通等，關顧每個家庭的需要。

## 入學資料

收生年齡：2歲8個月

報名日期：每年9至10月中旬

報名方式：郵寄報名或親身到校遞交報名表

面試方式：個別面談

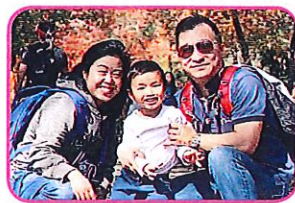
## 面試小貼士：着重孩子自然反應

鍾校長表示，面試以個別形式進行。家長和小朋友到校後，會獲安排在活動室與家長進行自由遊戲，先讓小朋友熟習環境，老師會帶領小朋友進行遊戲，再由家長陪同下跟老師個別傾談，內容主要圍繞日常生活，過程中着重幼兒能自然對答及操作教具。鍾校長說，孩子哭不一定不獲取錄，反而更着重孩子是否能勇於嘗試，同時建議家長不要過份干預，多給予孩子發揮的空間。另外，為方便家長接送，有兄姊在校就讀的幼兒，能夠獲優先取錄。

### 家長心聲

#### 岑先生、岑太（兒子岑卓軒，K2）

「兒子最初無論情緒管理、溝通以至自理能力都不足，但自從他入讀這所學校，在老師的悉心教導下，我們觀察到他每天都在不斷的進步。他很快便能適應校園生活，現在更變得辭令滔滔、鬼馬精靈。當每位小朋友踏進校園，老師都會與他們抱抱，這種親密的舉動能令小朋友感受到被愛的感覺，亦會懂得愛人。兒子能在這所充滿愛心和正能量的學校裏成長，實在令我們很感恩。」



#### 陳先生、陳太（兒子陳弘謙，K2）

「大仔是這所學校的畢業生，所以當時也讓細仔跟隨哥哥在這裏就讀。學校是個充滿歡樂、愉快和關愛的地方，校監、校長、老師和校工姨姨都十分有愛心，對每位小朋友都有耐性和關懷備至。我最欣賞每天小朋友回校，都會跟班上每位老師擁抱，這個舉動能令孩子最直接感受到老師的關愛。在學習方面，學校採用活動教學，透過課本不同主題，配合不同的活動讓小朋友學習，還會邀請消防員、警察等到學校作介紹，讓小朋友能輕鬆地學習。」



#### 駱先生、駱太（女兒駱曉恩，畢業生）

「記得女兒還未上幼稚園前，性格內向，不喜歡與人談話。自她入讀幼稚園半年後，性格變得活潑，說話多了。自升上K2後，她的變化更為明顯，回到家常常模仿老師在學校教唱歌、跳舞、彈琴的模樣，使我們驚喜萬分。女兒非常喜歡上學，每逢學校長假期，她都會說特別掛念老師和校長。我們特別感謝學校對女兒的教導和悉心照顧，讓她過了3年快樂充實的幼稚園生活。」<sup>SP</sup>

